Odborová organizace
při SOŠ DCR v Krnově

Revoluční 92, 794 01 Krnov

Připomínky k osobním příplatkům a k návrhu odměn

Zasíláme připomínky k Formuláři stanovení osobního příplatku a Hodnocení aktivit nad rámec povinností.

V Krnově 13. 2. 2026

Za odborovou organizaci

Mgr. Zdeněk Klein

FORMULÁŘ STANOVENÍ OSOBNÍHO PŘÍPLATKU

Základní principy přidělení osobního příplatku jsou spravedlnost, srozumitelnost, obhajitelnost a přezkoumatelnost. Musí být dodržena zásada rovného zacházení, nesmí docházet k diskriminaci.

Připomínky ke kategoriím

Péče o vlastní odborný růst: jak je měřitelné? tuto kategorii doporučujeme zrušit

Ověřování a využívání nových metod práce: přidat aktivizační metody

Plnění úkolů předsedy předmětové komise, člena: proč práce člena? to je přece každý učitel

Aktivní a zodpovědný přístup k péči o svěřený majetek: konkrétně – správce učebny, správce knihovny, správce sportovních potřeb,... rozlišit časovou náročnost správy (inventarizace, půjčování)

Přístup k žákům, jednání s rodiči a z. zástupci: třídní schůzky jsou přece běžnou součástí pedagogické práce, individuální přístup k žákům je neměřitelný, příprava na soutěže je jednorázová akce; tuto kategorii doporučujeme zrušit

Zapojení do propagace školy: zde lze přidat vedení školního časopisu, je to celoroční náplň

Profesní přístup a rozvoj pozitivních vztahů na pracovišti: naprosto subjektivní a neměřitelné, tuto kategorii požadujeme úplně zrušit

Spolupráce na koncepci rozvoje školy: tvorba ŠVP je jednorázová akce; zde patří DofE a Erasmus+ (probíhá celý rok, někdy více, někdy méně intenzivně), vedení praxí (doprava a cestovní ruch), dlouhodobé projekty

Přidat další kategorii, která zohledňuje náročnost hodnocení u vybraných předmětů: účetnictví, jazyk český a literatura, matematika, konzultace u závěrečných prací (jsou časově náročnější než u jiných předmětů)

HODNOCENÍ AKTIVIT NAD RÁMEC BĚŽNÉ PRACOVNÍ NÁPLNĚ PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA

Princip bodového hodnocení není spravedlivý ani jednoznačný.

Připomínky ke směrnici

„bodový systém slouží jako podklad pro přiznání osobního příplatku“: nelze přece podmiňovat jedno druhým

„bodové hodnocení nemá automatický nárokový charakter“: znamená, že možná žádná odměna nebude?

„orientační bodové hodnocení“: proč orientační a ne přesně?

„bodový zisk za hodnocené období (zpravidla školní rok)“: uvedeno v bodu 6.5, zatímco v bodu 6.1 je uvedeno čtvrtletí

„jedna aktivita může být započtena pouze jednou v daném období“: znamená, že např. druhá soutěž, druhý den při DOD nebudou započítány?

Koeficient náročnosti je úplně zbytečný, pokud v bodovém hodnocení již je zohledněna náročnost, např, organizátor, spoluorganizátor, adaptační kurzy...

Připomínky k jednotlivým kategoriím

A Vzdělávací a výchovné aktivity

U zahraničních zájezdů je nutno rozlišit, zda je připraven CK nebo jej připravují vyučující sami nebo s žáky. U zájezdu s CK je již odměnou zájezd zdarma.

Tuzemské zájezdy: nejsou zahrnuty

Školní výlety: nejsou zahrnuty

Odborné přednášky a besedy ve škole X jednodenní exkurze X kulturní představení: vše je hodnoceno stejně, ale náročnost je úplně jiná (zajištění akce, oslovení žáků, výběr peněz, celodenní zodpovědnost)

Program DofE: je dlouhodobá aktivita, patří do OP

Ještě je třeba rozlišit, zda je akce s výběrem peněz či nikoliv.

B Soutěže a olympiády

Jen poznámka k okresním a krajským soutěžím: realizátoři jsou placení z jiných peněz, proč dostávat odměnu ve škole?

C Projekty a rozvoj školy

OP JAK: co je tím myšleno? např. inovativní vzdělávání? není už zaplaceno v samotné šabloně?

D Organizace akcí a propagace školy

Nazvat jen propagace školy, akce jsou v jiné kategorii. Školní časopis nechat jako dlouhodobou aktivitu v OP.

E. Podpora chodu školy

Maturitní zkoušky: člen komise (tedy zkoušející) je hodnocen podle počtu hodin nebo žáků nebo předmětů?
Kdo je zadavatel?
Kdo je hodnotitel a čeho? Maturitních prací, písemných prací, ústní zkoušky, závěrečných prací?
Inventarizace: každý je zodpovědný za svoji učebnu, třídu, kabinet, měl by mít v OP, doporučujeme zrušit

V přehledu hodnocených aktivit chybí:

- tvorba skript a studijních materiálů
- tuzemské zájezdy
- školní výlety
- organizace charitativních akcí
- organizace akcí ve škole (Mikuláš, Valentýn, Vánoce...)
- opravy maturitních písemek a závěrečných prací, posudky k závěrečné práci
- vychovatelé jsou také pedagogové, ale způsob jejich odměňování v přehledu chybí (i OP)

Závěr

Odborová organizace navrhuje stanovení pevné částky za jednotlivé aktivity a zrušení bodového systému.
Při pevně stanovených částkách za aktivity mohou být vypláceny odměny každý měsíc, což považujeme za mnohem více motivační a přehlednější.
Striktně je potřeba od sebe oddělit dlouhodobé/celoroční aktivity, které patří do osobního příplatku, a krátkodobé či jednorázové, které patří do odměn, ty nemohou být odměňovány dvakrát.

Chtěli bychom společně s vámi přispět k vytvoření efektivního a dobře fungujícího systému odměňování, se kterým budou spokojeni všichni pedagogové.

Nový přepracovaný návrh nám opět zašlete, nejpozději do konce února, a rádi bychom jej poté prodiskutovali na společné schůzce.